

LIBRIS

Daniela
Chindea

Ana Maria
Pârvu

Comunicare în limba română

*Caiet de lucru
pentru clasa pregătitoare*



Nume
Prenume
Clasa
Școala



CUPRINS

Săptămâna	Conținuturi vizate	Unitatea de învățare/Titlul lecției	Pag.
I-III	Comunicare orală - Acte de vorbire: a saluta persoane cunoscute, a se prezenta. Utilizarea cuvintelor noi în enunțuri adecvate • Citire/Lectură - Cartea. Simboluri uzuale din universul apropiat • Scriere/redactare – Simboluri neconvenționale • Elemente de construcție a comunicării - Cuvântul. Sunete – Evaluarea achizițiilor anterioare	Unitatea 1 – De la grădiniță la școală S-a încheiat vacanța! Povești Comunicări prin simboluri Personajul preferat Sunt atent Animale	4 4 6 8 10 11 13
IV-VI	Comunicare orală - Acte de vorbire: a identifică un obiect, o persoană; Formularea de întrebări și răspunsuri despre familie și prieteni Citire/Lectură – Literalele a, A, m, M, o, O, c, C . Citirea cuvintelor pe etichete asociate cu imagini sau obiecte • Scriere/ Redactare – Elemente grafice care intră în componența literelor de mâină; Desenarea literelor de tipar • Elemente de construcție a comunicării – Sunetele limbii române; Identificarea cuvintelor, silabelor, sunetelor. Cuvinte cu sens asemănător	Unitatea 2 – Despre mine Sunetul a și literele a, A Sunetul m și literele m, M Sunetul o și literele o, O Sunetul c și literele c, C Uite ce am învățat eu!	16 18 20 22 24 27
VII-X	Comunicare orală - Acte de vorbire: a formula o rugămințe; • Citire/Lectură – Literalele R, r, U, u, I, i, T, t; Propoziția/Enunțul. Formularea propoziției cu suport intuitiv • Scriere/ Redactare – Elemente grafice care intră în componența literelor de mâină; Desenarea literelor de tipar • Elemente de construcție a comunicării – Despărțirea cuvintelor în silabe; Sunetele specifice limbii române. Cuvântul	Unitatea 3 – În clasă Sunetul r și literele r, R Sunetul u și literele u, U Sunetul i și literele i, I Sunetul t și literele t, T Uite ce am învățat eu!	28 30 32 34 36 38
XI-XIII	Comunicare orală - Acte de vorbire: a formula o rugămințe; Dialogul; Povestire după imagini • Citire/ Lectură – Literalele V, v, S, s, E, e, F, f; Citirea cuvintelor de pe etichete asociate imaginilor; Formularea de propoziții cu suport intuitiv • Scriere/ Redactare – Elemente grafice care intră în componența literelor de mâină; Desenarea literelor de tipar; Simboluri neconvenționale folosite în exprimarea scrisă; Scrierea funcțională folosind desene, simboluri: felicitarea • Elemente de construcție a comunicării – Sunetele limbii române; Cuvinte cu sens opus; Despărțirea cuvintelor în silabe	Unitatea 4 – Iarna veselă Sunetul v și literele v, V Sunetul s și literele s, S Sunetul e și literele e, E Sunetul f și literele f, F	40 42 44 46 48
XIV-XVII	Comunicare orală - Acte de vorbire: a identifică un obiect; Cuvântul. Propoziția/ Enunțul; Formularea de întrebări și răspunsuri despre jocuri și jucării; Povestirea după imagini • Citire/Lectură – Literalele P, p, Z, z, Â, â, N, n; Citirea cuvintelor de pe etichete asociate unor imagini sau obiecte; Ordonarea propozițiilor pe baza unui suport intuitiv • Scriere/ Redactare – Elemente grafice care intră în componența literelor de mâină; desenarea literelor de tipar; Simboluri neconvenționale folosite în exprimarea scrisă; Scrierea funcțională folosind desene, simboluri: Biletul • Elemente de construcție a comunicării – Sunetele limbii române; Despărțirea cuvintelor în silabe; Cuvinte cu sens asemănător, cuvinte cu sens opus	Unitatea 5 – Jucării pentru copii Sunetul p și literele p, P Sunetul z și literele z, Z Sunetul â și literele â, Â Sunetul n și literele n, N Uite ce am învățat eu!	54 56 58 60 62 65



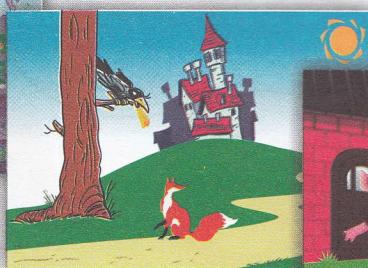
Săptămâna	Conținuturi vizate	Unitatea de învățare/Titlul lecției	Pag.
► XVIII-XXI	Comunicare orală - Acte de vorbire: a formula o rugămintă; Utilizarea cuvintelor noi în enunțuri adecvate; Povestirea după imagini • Citire/Lectură – Literale ţ, ţ, L, l, î, î, ş, ş; Simboluri uzuale din universul apropiat; Citirea cuvintelor pe etichete asociate unor imagini sau obiecte • Scriere/ Redactare – Elemente grafice care intră în componența literelor de mâna; Desenarea literelor de tipar • Elemente de construcție a comunicării – Sunetele limbii române; Articularea vocalelor și consoanelor; Despărțirea cuvintelor în silabe; Cuvinte cu sens asemănător; Cuvinte cu sens opus	Unitatea 6 – Forme și culori Sunetul ă și literele ă, Ă Sunetul l și literele l, L Sunetul î și literele î, î Sunetul ş și literele ş, Ş	66 66 68 70 72
► XXII-XXV	Comunicare orală - Acte de vorbire: a se prezenta, a identifica o persoană; Cuvântul. Propoziția/Enunțul; Dialogul • Citire/Lectură – Literale D,d, H, h, X, x, B, b Simboluri uzuale din universul apropiat; Formularea de propoziții cu suport intuitiv • Scriere/ Redactare-Desenarea literelor de tipar; Elemente grafice; Scrierea funcțională folosind desene, simboluri • Elemente de construcție a comunicării – Sunetele limbii române; Despărțirea cuvintelor în silabe; Cuvinte cu sens asemănător	Unitatea 7 – La spectacol Sunetul d și literele d, D Sunetul h și literele h, H Sunetul x și literele x, X Sunetul b și literele b, B Uite ce am învățat eu!	76 76 78 84 86 88
► XXVI-XXIX	Comunicare orală - Acte de vorbire: a identifica un obiect/o persoană, a formula o rugămintă; Formularea de întrebări și răspunsuri; Povestirea după imagini • Citire/Lectură – Literale Ţ, ţ, K, k, G, g, J, j; Cartea; Citirea cuvintelor pe etichete asociate unor imagini sau obiecte; Ordonarea propozițiilor pe baza unui suport intuitiv • Scriere/ Redactare – Desenarea literelor de tipar; Simboluri neconvenționale folosite în exprimarea scrisă • Elemente de construcție a comunicării – Sunetele limbii române; Cuvinte cu sens opus; Cuvinte cu sens opus; despărțirea cuvintelor în silabe	Unitatea 8 – Clubul curioșilor Sunetul g și literele g, G Sunetul ţ și literele ţ, ţ Sunetul k și literele k, K Sunetul j și literele j, J	90 90 92 94 96
► XXX-XXXII	Comunicare orală - Acte de vorbire: a identifica un obiect, o persoană; Utilizarea cuvintelor noi în enunțuri adecvate; Dialogul; Povestirea după imagini • Citire/Lectură – Literale Y, y, W, w, Q, q; Citirea cuvintelor pe etichete asociate unor imagini sau obiecte; Formularea de propoziții cu suport intuitiv; Ordonarea propozițiilor pe baza unui suport intuitiv • Scriere/ Redactare- elemente grafice care intră în componența literelor de mâna; desenarea literelor de tipar; Simboluri neconvenționale folosite în exprimarea scrisă; Scrierea funcțională folosind desene, simboluri: biletul • Elemente de construcție a comunicării – Sunetele limbii române; Despărțirea cuvintelor în silabe; Cuvinte sens opus; Cuvinte cu sens asemănător	Unitatea 9 – Printre stele Sunetul y și literele y, Y Sunetul w și literele w, W Sunetul q și literele q, Q Uite ce am învățat eu! Joacă-te!	98 98 100 102 105 106
► XXXIII-XXXV	Comunicare orală • Citire/Lectură • Scriere/ Redactare • Elemente de construcție a comunicării	Unitatea 10 – Raze de soare Ne jucăm Alfabetul Copilăria Recapitulare Evaluare Exersează Familia	108 110 111 112 115 119 121 123



Personajul preferat



1. Recunoaște poveștile și personajele. Care sunt personajele tale preferate? De ce?



2. Decupează imaginile și lipește-le la locul potrivit.

Albă-ca-Zăpada

Ridichea uriașă

Capra cu trei iezi

Punguța cu doi bani

Scufița Roșie

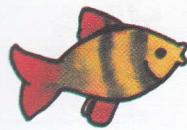
Motanul Încălțat



1. Alcătuiește câte un enunț despre fiecare imagine de mai jos.



2. Desenează obiecte mai mari decât cele date.

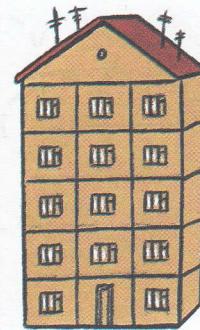
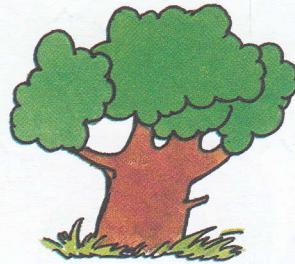


3. Desenează.

mai înalt

mai subțire

mai mic



NBRIS

A **â**



1. Încercuiește literele **Â** și **â**.

ROMÂNIA, MÂNĂ, ROMÂNCĂ, TĂRÂM,
SÂMBĂTĂ, CÂNTEC, ÎNCET, CÂINE,
ROMÂNEŞTE, România, mână,
tărâm, româncă, sâmbătă,
cântec, încet, câine, româneşte



2. Încercuiește cifra care arată numărul de silabe din fiecare cuvânt.

ROMÂN 1 2 3 4

RÂNDUNICĂ 1 2 3 4

PÂINE 1 2 3 4

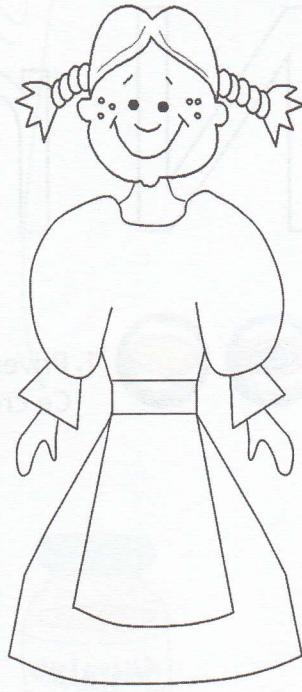
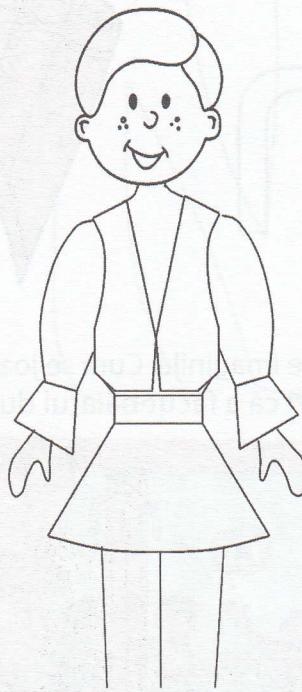
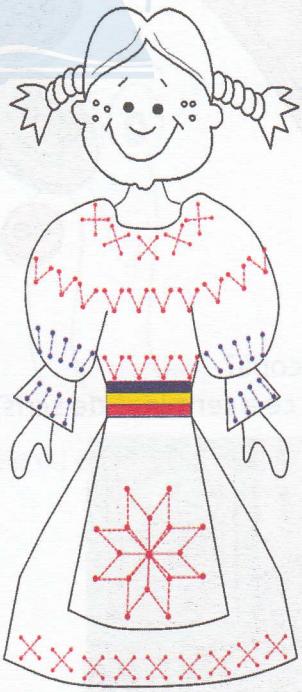
GRÂU 1 2 3 4

VÂNT 1 2 3 4

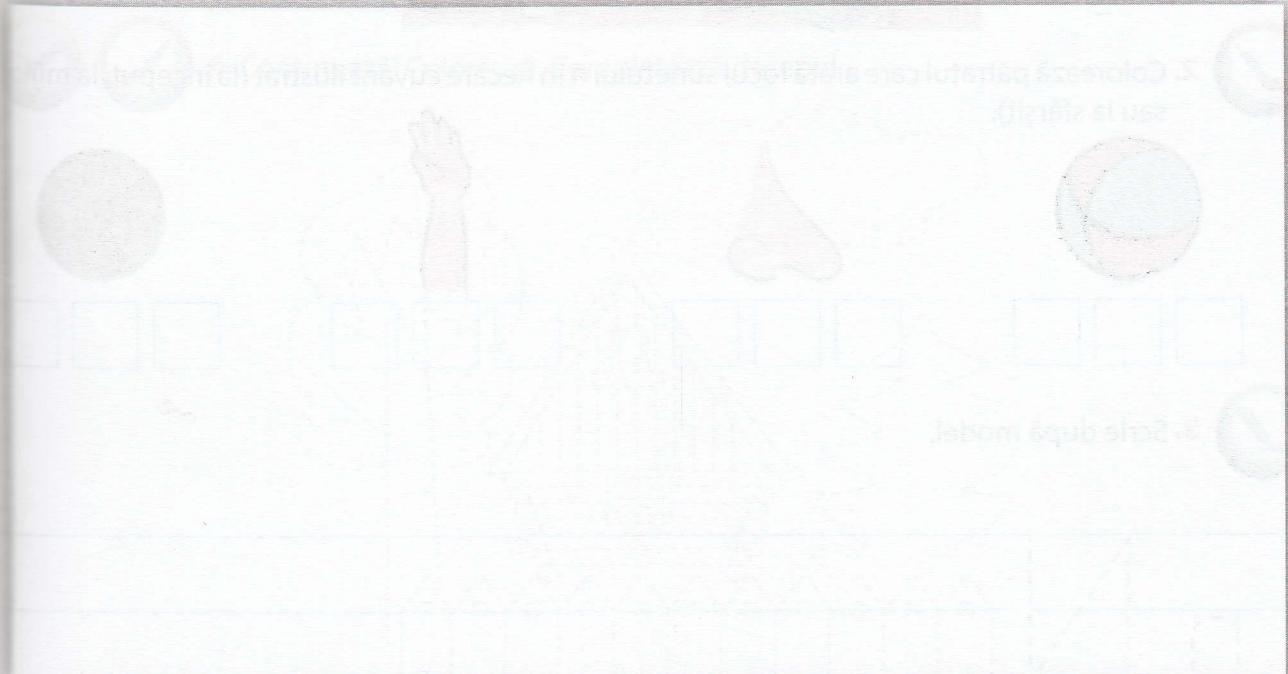
POPÂNDĂU 1 2 3 4



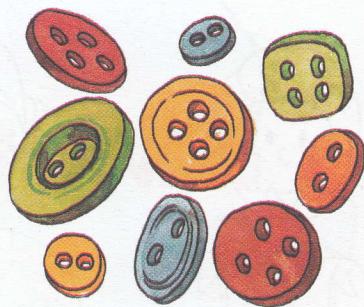
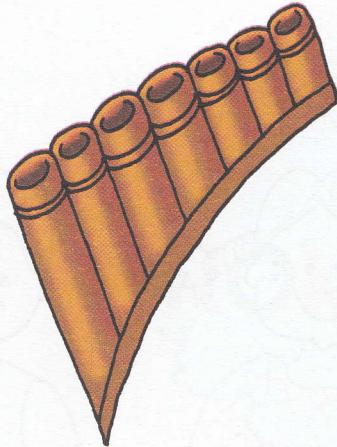
3. Decorează costumele copiilor.



4. Desenează un tablou cu titlul **TARA JUCĂRIILOR**.



Nn



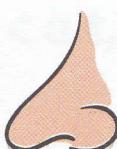
1. Privește imaginile. Cum se joacă copii?

Ce crezi că a făcut băiatul după ce a terminat de scris?



2. Colorează pătratul care arată locul sunetului **n** în fiecare cuvânt ilustrat (la început, la mijloc sau la sfârșit).











3. Scrie după model.

n n